

Conciencia

LATINOAMERICANA

Publicación trimestral • Vol. V • Nº2 • Abril - Mayo - Junio 1993

DECIR Y DECIDIR

EL DERECHO A

DE LOS JÓVENES



Católicas por el Derecho a Decidir

Publicación periódica de
opiniones de Católicas por
el Derecho a Decidir

Católicas por el Derecho a Decidir y
Catholics for a Free Choice son
organizaciones con fines educativos y
de promoción de ideas en
Latinoamérica y los Estados Unidos de
América.

Apoyan el derecho a una atención legal
de salud reproductiva, especialmente
para la planificación familiar y el
aborto.

También trabajan en favor de la
reducción de la ineficiencia del aborto y
del incremento de las opciones
femeninas en el embarazo y la
educación de las niñas ahogando en
parte programas sociales y
exámenes para las mujeres, las
familias y los niños.

Católicas por el Derecho a Decidir
C.C. central 1326

Montevideo, Uruguay

Teléfono y Fax: 4950 06

Teléfono: 4950 88

Coordinadora: Cristina Greff

En México:

San Francisco Figueras 77 A

Coyoacán, México DF 04000

Tel: (52-5) 551-5748

Catholics for a Free Choice

1400 E St. Suite 901 - N.W.

Washington, DC 20009

EEUU

Tel: (202) 886-6003

Fax: (202) 332-7905

Ilustraciones: Florencia Planagán

(24 años) Uruguay

Edición y diseño:

Graciela Pujol

Asesoría periodística de:

Carina Cobba

Composición Láser: Guffie

Impresión:

Editor-Comunidad del Sur

Millán 4115 - Tel: 353009 - Fax: 351940

Jurisdicción de 1993 - Montevideo

Art. 70 de la ley 13.340 - D.L. 243.701/90

Sumario

EDITORIAL

3

DERECHOS DE LOS JÓVENES CUANDO LA SEXUALIDAD ES ILEGAL

4

Natalla C. Pineda L.

ENTREVISTAS

6

SEXUALIDAD, EMBARAZO Y SIDA

Mariana Rivas

REALIDADES

11

UM PROJETO "POLÍTICO" NO CORAÇÃO INDUSTRIAL DO BRASIL (en portugués)

CARTA A UN PADRE DESPUÉS DEL MURO

13

"UNA GENERACIÓN DIGNA DE USTEDES"

Carolina Trujillo

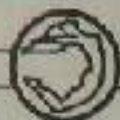
LA DEFENSA DE LA CASTIDAD

16

CONTRA LA LUJURIA

EDUCACIÓN SEXUAL

EN LOS AÑOS 70





Editorial

Aunque los jóvenes en nuestra sociedad latinoamericana constituyan por su número el grupo que reclama mayor protagonismo social, pertenece a los sectores subordinados de la sociedad.

Sin embargo muchas veces las políticas juveniles, no hacen más que ignorarlos destinándoles un protagonismo futuro. Son los "Hombres del mañana", lo que los asegura en un lugar subordinado donde todavía se está a tiempo de domesticarlos para ser el relevo de la generación presente.

Cuando los jóvenes no responden a esas expectativas de los adultos, se convierten en "problema" a resolver y muchas veces son depositarios de todas las problemáticas sociales: los desbordes sexuales, la drogadicción, el alcoholismo o el SIDA se convierten en patrimonio exclusivo de ellos.

Como a las mujeres, se considera a los jóvenes como seres incompletos a los que hay que patrocinar.

Hoy hemos querido darle la palabra a

ellas/os, porque creemos en su primordial derecho a "decir" acerca de su realidad. Este número no solo incluye testimonios de jóvenes, sino que las entrevistas, artículos e ilustraciones fueron hechos por ellos.

Somos conscientes de que estas realidades que nos presentan, aunque incluyen diferentes países y niveles socioeconómicos, son sólo una pequeña muestra de la realidad de los jóvenes latinoamericanos.

Ellos nos plantean las dificultades que encuentran cuando comienzan a hacer sus experiencias fuera de la tutoría de los padres y educadores y nos enfrentan a cuestionarnos nuestro rol de adultos.

En su visión de la sexualidad, las normas culturales, la religión, la Iglesia, se entremezclan críticas certeras y prejuicios, observaciones agudas y desconocimientos.

Sin duda es en la sexualidad donde se presentan las mayores dificultades de los jóvenes en el ingreso al mundo adulto.

Este les impone dos realidades contradictorias. Por un lado la "liberalización" de las costumbres, los "destapes", que horrorizan a los mayores -siendo que es una creación de ellos mismos- los bombardean con mensajes erotizantes, donde el sexo es el señuelo a través del cual se los conduce al consumo.

Por otro lado el mensaje de las normas morales y culturales -en las que el papel normalizador de la Iglesia tiene gran influencia- en el que la sexualidad sólo existe dentro del matrimonio y da por hecho que es un mundo vedado a los jóvenes. No solo no les es permitido hablar y ser escuchados, sino que se actúa como si ésta fuera una realidad futura para la que tienen que prepararse.

El hoy se vive como se puede, porque la información y el intercambio se ha negado.

Esta generación que nos interpela, nos hace caer en la cuenta que es fruto de la nuestra. Son nuestra creación, y el desafío consiste en darse nuevamente la oportunidad de aceptar sus contradicciones y las nuestras y elaborar una estrategia de renovación en las cuestiones centrales que la vida nos presenta.

Agradecemos a las/los jóvenes que han abierto las puertas de su intimidad para todos y mostrar lo que les duele.

Nos queda el compromiso adulto de cada uno/una en cada lugar de acompañar los procesos y buscar caminos para hacer de esta vida un lugar de dignidad para la que fuimos creados.





Hablar del derecho de los jóvenes a ejercer la sexualidad implica referirse a la manera de asumirla y vivenciarla. Los/las jóvenes generalmente nos vemos limitados a ejercer una sexualidad enmarcada dentro de parámetros impuestos por las personas mayores, más concretamente los padres y madres. Cuando esas normas se transgreden la vivencia se ve afectada por sentimientos de culpa o se entiende como un reto a lo impuesto por los padres. Así, se ve disminuida la autonomía y libertad de nuestra sexualidad.

A lo anterior se le suma la convicción de los padres de que el interés primordial para nosotros/as es la sexualidad. Es cierto que es un plano importante dentro de la vida de cualquier persona, pero no significa que invada todos los aspectos, relegando a un segundo lugar otros

intereses: culturales, afectivos, sociales, intelectuales, etc.

Dentro de esa concepción, se asume que cualquier tiempo que los jóvenes comparten en pareja lo destinan a las relaciones íntimas; sobretodo si ocurre en horas de la noche. De esta manera es reprochable que los jóvenes se encuentren solos, mientras tal situación no es tan criticable si es durante el día. No se concibe casi nunca la posibilidad de que el tiempo compartido pueda ser utilizado para compartir experiencias diferentes a las sexuales.

Por otro lado está la recriminación hecha muchas veces por los mismos jóvenes. Así, las relaciones sexuales deben enmarcarse dentro de las relaciones de pareja estable, ya que de lo contrario se considera a la mujer como fácil, pues al fin y al cabo "ella fue la que accedió".

LAS POLÍTICAS NO LOS TIENEN EN CUENTA

Es dentro de esta situación, donde vale la pena preguntarse si existe una verdadera conciencia acerca de los derechos sexuales de los jóvenes, por parte de los diferentes sectores de la sociedad. La respuesta a mi modo de ver es negativa. El hecho de que la sexualidad juvenil transcurra dentro de la ilegalidad implica no tener una conciencia clara acerca de los derechos que tenemos en lo referente a lo sexual.

Los pocos acercamientos que se hacen al tema son por entidades gubernamentales o no, que se mueven por intereses cuantitativos, es decir, para conocer y/o modificar las cifras que ilustran diferentes situaciones. No es entonces un interés real en la situación de los jóvenes el que



Cuando la sexualidad es ilegal

Los adultos fantasean más de la cuenta cuando del encuentro entre los jóvenes se trata. No todo acercamiento entre ellos apunta a la relación estrictamente sexual. Este prejuicio vuelve la sexualidad juvenil un tabú, restándoles capacidad de autonomía y responsabilidad.

Natalia C. Pineda L.¹

motiva esas decisiones. Así, se predicen soluciones y se establecen políticas sin considerar las verdaderas condiciones en la que nos encontramos los jóvenes. No se tiene en cuenta dentro de la formulación de políticas, realidades específicas, expresadas en creencias, valores, actitudes y emociones.

Por lo tanto al hablar de derechos reproductivos es necesario tener en cuenta las opiniones y sentimientos de los/as jóvenes respecto a los mismos. Estos derechos pueden surgir de las necesidades encontradas dentro de nuestra propia vivencia de la sexualidad, respondiendo a nuestros deseos y basándose en el derecho que tenemos de vivir la sexualidad y de disfrutar de nuestros cuerpos de la manera más apropiada, sin estar sujetos a restricciones o juicios morales culpabilizantes. A la vez que no

nos veamos obligadas a comprometernos en la maternidad cuando no es nuestro deseo y por "accidente".

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

La base de todo se encuentra en la necesidad y el derecho que tenemos de recibir una educación sexual acertada y a tiempo, que incluya nuestra relación con el cuerpo, los sentimientos y expectativas que tenemos. Al mismo tiempo debe impulsar en nosotros/as, decisiones autónomas acerca de nuestra vida sexual, tanto de nuestra decisión de iniciarla como de la manera en la cual queremos vivirla, dentro de un marco de responsabilidad que surja del conocimiento de los diferentes métodos anticoncep-

tivos. Solo así, podremos vivir una sexualidad responsable y sin temores. Debe surgir entonces de nosotros/as mismos/as y de nuestro afán e inquietud por realizar y hacer valer los derechos sexuales; considerándolos como parte esencial para nuestro libre desarrollo como personas.

Así, tendremos una mayor autonomía en cuanto a la libertad de vivir la vida sin aferrarnos a principios impuestos, anacrónicos con los que no nos sentimos identificados y los que seguramente no responden a ninguna de nuestras necesidades ni expresan nuestras inquietudes y sentimientos frente al tema.

¹ **Natalia C. Pineda L.** estudiante colombiana de Ciencias Políticas y Antropología de la Universidad de Los Andes de Santa Fé de Bogotá.

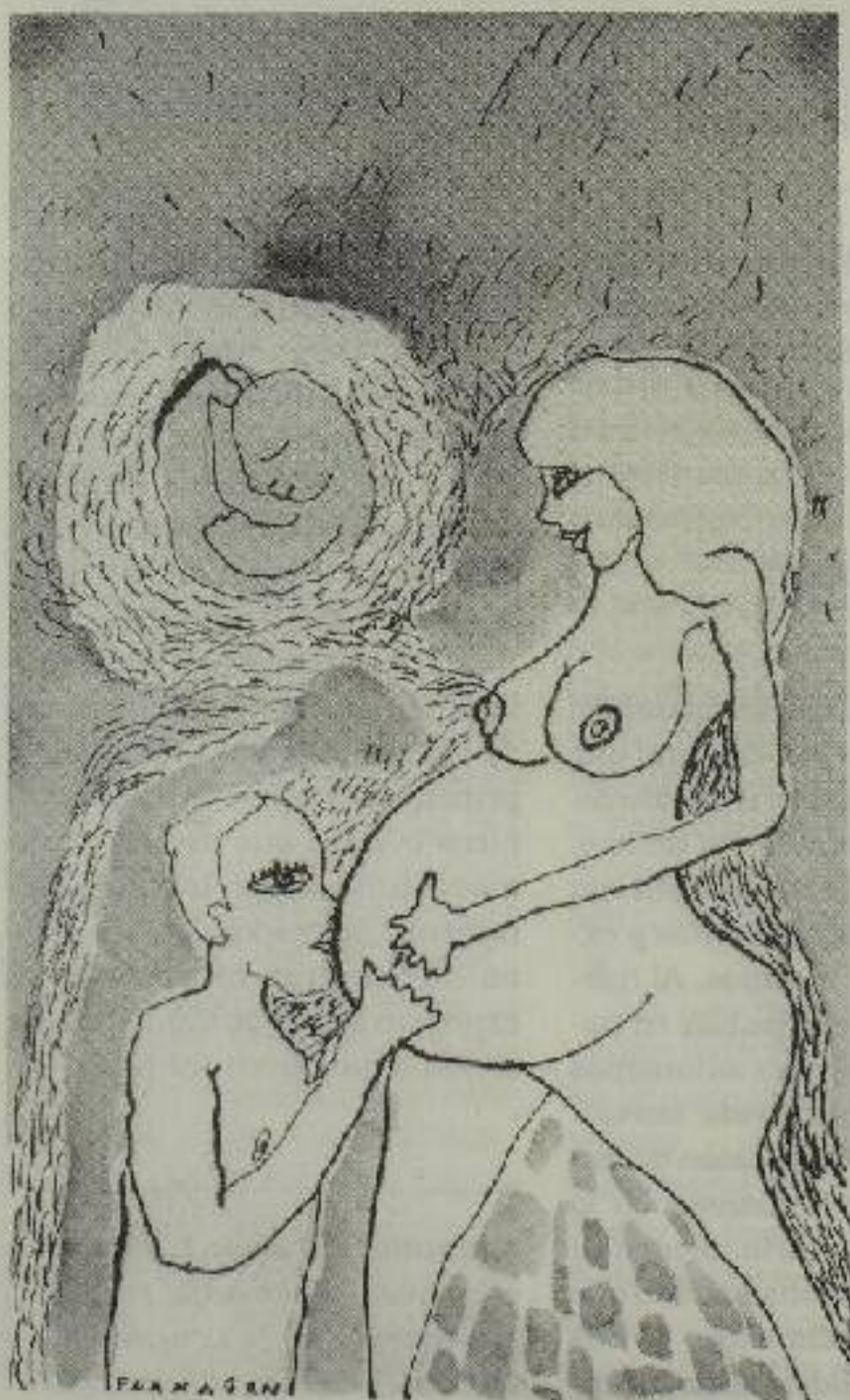


Espacio de cambios, espacio de vida

¿Cómo viven las adolescentes y las jóvenes de hoy la sexualidad? La anticoncepción, el aborto, el SIDA, la maternidad, el placer ¿suponen los mismos temores y tabúes que para sus madres y abuelas o algo está cambiando? El interés de las entrevistas que siguen radica ante todo en contrastar el discurso adulto con la realidad de las nuevas generaciones.

Mariana Rivas¹

Las entrevistadas son: Paula de 16 años, Cecilia de 17 y Florencia de 19.



¿A que edad tuvieron su primera relación sexual?

-Paula. A los pocos meses de haber cumplido 16.

-Florencia. A los 17.

-Cecilia. A los 15.

¿Se cuidaron o se cuidan con algún método anticonceptivo?

-P. Me cuido con pastillas. No lo hice ni lo hago con preservativo porque es una persona que conozco hace tiempo. Eramos compañeros de libro y después nos enoviamos; y creo que no existe la posibilidad de que tenga SIDA. Me confió porque es una pareja estable. Las pastillas me parecen un método efectivo.

-F. Yo no me cuidé porque se dió de repente y no teníamos preservativo. En ese momento no pensé en el SIDA porque hace dos años el SIDA no estaba tan divulgado y tampoco era que cualquiera lo podía tener. Había como una creencia, yo al menos la tenía de que a vos no te iba a llegar. Pero ahora lo tengo asumido. Me tengo que cuidar y cuidar a la otra persona.

-C. Yo me cuidé con preservativo aunque tenía una pareja estable y sabía que SIDA no tenía, porque fue la primera relación para los dos. El también tenía 15 años. No quise tomar pastillas y consideré que el preservativo era el mejor método para cuidarme con quien sea.

EL PLACER COMO PECADO

¿Por qué creen que la Iglesia considera el hecho de que



tener relaciones sexuales sin el propósito de procrear es un pecado?

P. Porque ellos ven mal el gozar por gozar. Creen que hay que gozar por algo.

Por ejemplo fornicar para procrear no lo ven mal, pero fornicar por gozar sí lo ven mal y eso me parece una estupidez.

F. Para mí que es por parte de ellos una forma de controlar la natalidad, para tener controlada a la gente. Creo que están muy equivocados en que no lo podés hacer si no estás casada o sólo por placer. Es una mentalidad cerrada. Para mí te digo más, los 10 mandamientos Dios no los dijo. Creo que los dijo alguien que quería tener un control represivo sobre la sociedad.

P. Eso de tener un control de la natalidad, capaz que era útil antes, porque no existirían métodos anticonceptivos pero esa idea hoy en día la podrían modificar.

C. Para mí ellos creen en la familia. ¿No viste que también ven mal el divorcio? No te permiten ningún placer porque sí. Nada por propia satisfacción.

¿Les importó perder la virginidad antes de casarse?

C. Ya fue eso. Si me hubiera importado no hubiera tenido relaciones.

F. Ya no viaja más eso.

P. Yo creo que es importante y preferible tener relaciones con tu pareja antes de casarte; porque mirás si te casas y te das cuenta que después no te llevas para nada bien. ¿Qué haces?

¿ALGO ESTÁ CAMBIANDO?

¿Creen que hay que estar enamoradas para tener relaciones?

P. Para hacer el amor sí. Pero para tener relaciones por el hecho de una atracción física no tenés que estar enamorada. Yo al principio con mi novio estaba metida nada más, o sea me gustaba y lo quería pero no estaba enamorada. Creo que tener relaciones fue una manera de acercarme a él y allí comencé a enamorarme.

C. Para mí no tenes por qué estar enamorada. Yo en el momento que las tuve pensé que estaba enamorada, pero ahora que dejé y viví otras cosas creo que nunca estuve enamorada.

F. Yo no considero que haya estado enamorada cuando tuve relaciones. Me gustaba el chico pero nada más. No estuve enamorada ni antes de tenerlas ni después.

¿Ustedes piensan que ese tabú de tener relaciones sexuales antes de casarse o en la etapa que nstades viven, la adolescencia, ¿Está cambiando?

F. Creo que sí. Que está cambiando de a poco.

C. Yo creo que este tabú va a ir cambiando con la enseñanza que creo como Paula que tendría que ser obligatoria en Escuelas y Liceos.

P. Pienso que eso ya no se toma como un tabú, se está tomando

como algo natural que lo hacen casi todos los jóvenes porque es algo normal. Reafirmo nuevamente lo que dije de la educación sexual en escuelas y liceos.

En cuanto a la sexualidad.

¿Creen que la Iglesia tendría que cambiar su postura?

Las tres. ¿Sí!

C. Creo que no todas las Iglesias están tan cerradas. A la Iglesia que yo voy hablamos todo el tiempo del SIDA, de las relaciones sexuales, de droga... El cura nos dijo: "No tienen por qué hablar de Dios, pueden hablar de fútbol, de sexo, de drogas". Por eso a mí me gusta ir, si no me pudro. De chico todavía, pero de grande te embola hablar de Dios y de la Biblia.

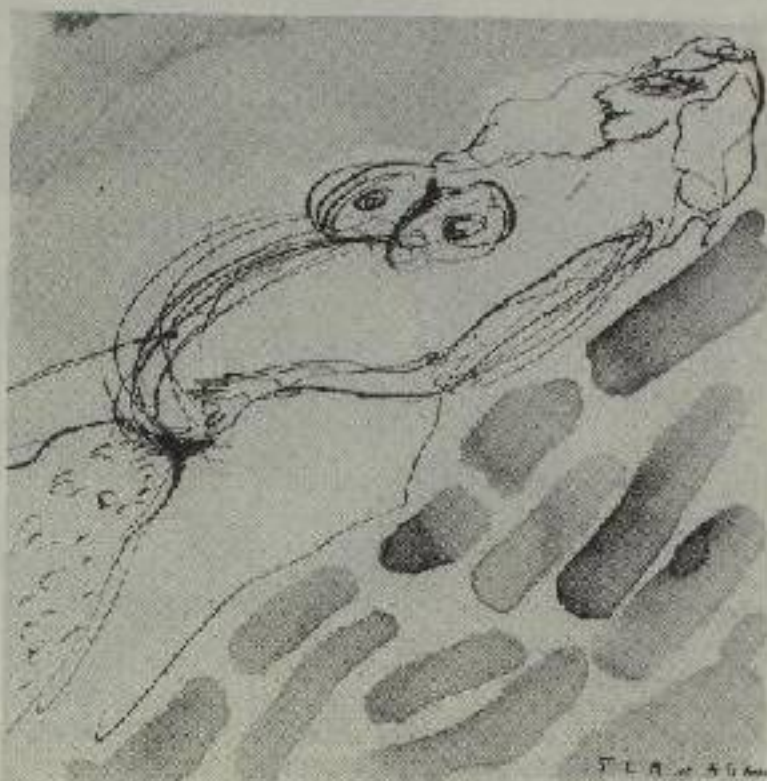
P. Yo creo que la mentalidad de la gente que trabaja para la Iglesia: curas, monjas, etc. está cambiando, pero la jerarquía de la Iglesia sigue igual.

LEGALIZAR O NO LEGALIZAR

¿Creen que el aborto tiene que ser legalizado?

P. No sé si tiene que ser legalizado porque lo veo mal. Creo que si es una solución en muchos casos, porque si yo quedara embarazada ahora con 16 años y todo lo que me queda por vivir abortaría. No estoy de acuerdo con el aborto, pero tampoco me sentiría preparada y con la responsabilidad que implica tener un hijo en estos momentos.

Creo que va en cada una, que si una chica o señora quiere abortar y no se siente mal, que aborte. De



última es tu hijo, si vos que sos la madre y decidiste no tenerlo quién te va andar diciendo u ordenando que lo tengas. No estoy segura si es matar a alguien, porque antes de tener un hijo que no querés y dejarlo tirado por ahí. No sé que es mejor.

F. Yo lo legalizaría. Porque se hacen abortos por solución o necesidad. Mujeres que no lo pueden tener por cuestiones económicas o porque el método anticonceptivo falló y no quieren tener más hijos; y al no estar legalizado muchas mujeres se lo hacen en malas condiciones por no tener dinero y mueren porque se los hacen mal. Y no es ninguna pavada hacerse un aborto. A parte para muchos médicos es un negocio, porque lo hacen por ganar dinero y le lo hacen de cualquier manera. Tengo una amiga que abortó y ahora existe la posibilidad de que no pueda tener más hijos porque se lo hicieron mal.

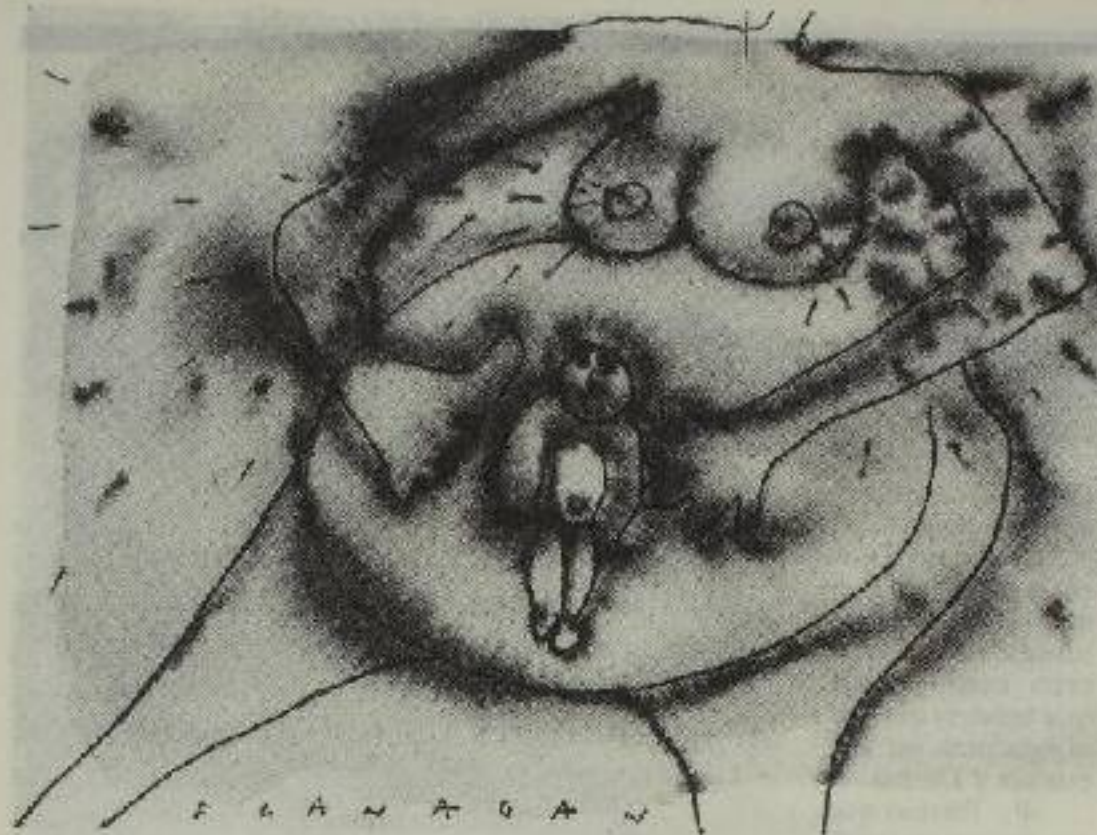
Si el aborto fuera legalizado se harían en Clínicas especiales donde no existiría el riesgo de perder la vida.

P. Si. Lo deben legalizar. Porque aunque no lo legalicen las mujeres se lo hacen igual.

C. Yo creo que si abortás porque no lo podés tener no es un asesinato es una salida, una solución y para mí también hay que legalizarlo, porque es injusto que la mujer que tiene 300 dólares se lo hace sin correr riesgos y la mujer con menos recursos económicos se lo tengan que hacer en malas condiciones con la posibilidad de que muera o que no pueda tener más hijos.

I. Mariana Rivas estudiante uruguaya de periodismo y psicología (21 años)





Momento de decisión

ELIANA Y SU HIJO

"No me acuerdo" contesta cuando se le pregunta por qué tuvo a su hijo. El testimonio de esta muchacha que quedó embarazada a los 18 años ofrece una fresca recorrida por las emociones, contradicciones, razones y sinrazones de la maternidad adolescente.

¿A qué edad quedaste embarazada?

-A los 18 años.

-¿Cuál era tu situación en ese momento?

-Cuando terminé el liceo, fui a vivir a la casa de mi novio y en ese entonces fue que quedé embarazada. Me cuidaba con pastillas pero no las tomaba con frecuencia porque me olvidaba.

-¿Hablabas de sexualidad con alguien de tu familia?

-Hablé con mi madre, pero fue porque yo le pedí. No porque un día me sentara y me dijera: "tal cosa es hacer el amor" o cosas así. Un día salió de mi porque uno escucha del tema en la calle y después quiere saber más. Entonces fue ahí cuando la senté a mi madre y le pregunté... Y ahora me doy cuenta de que no me dijo todo lo que me tendría que haber dicho.

-¿Y te habló de los métodos anticonceptivos?

-¡Ah! eso sí. Mi madre lo primero que me dijo fue que cuando yo tuviera relaciones con alguna persona, le dijera, que ella me acompañaba al médico. Y allí hubo un problema de mi parte porque yo recién le dije al tiempo de que tenía relaciones y me había empezado a cuidar como a mí se me antojaba.

¿DE QUÉ SE HABLA CUANDO SE HABLA DE SEXO?

-¿Estabas bien informada de como usar correctamente las pastillas anticonceptivas?

-Sabía como tomarlas por lo que comentábamos con mis amigas; como pasa en la mayoría de los casos que siempre alguna amiga te dice: "tomá tal porque son las más

efectivas". Y ni siquiera vas a un médico para ver si esa marca es buena para tu organismo o no. Creo que en ese sentido hay una gran falta de información. Creo también que hay mucha vergüenza de parte nuestra de hablar de esos temas. Misma también con mi pareja existía falta de comunicación porque esos temas mucho no se trataban. Para mí lo ideal sería que si una pareja encara tener relaciones tendría que salir como algo totalmente natural decir: "bueno, vamos a un médico. Yo quiero que te cuides para que un hijo venga cuando realmente podamos tenerlo".

Porque la situación económica influye mucho. ¡La casa no está para tirar manteca al techo! ¿Viste?

-¿Qué cosas te enseñaban en el Colegio sobre el tema maternidad y sexualidad?

-En el Colegio se hablaba de Dios, Jesús y cualquier bolazo de esos. De maternidad nunca se habló. Y donde vos llegarás a plantear de repente el tema sexualidad, aunque te parezca mentira capaz que eras una prostituta. Es como que no están actualizándose, se quedaron en un punto y no quieren avanzar.

-¿El tema aborto tampoco lo trataron?

-En ese Colegio no. Yo recién empecé a tocar ese y otros temas en cuarto de liceo cuando me cambié de Colegio. Pero mi idea sobre el aborto siempre fue la misma. Para mí el aborto es un asesinato, porque se ha demostrado y más yo que soy madre y se lo que es tener un niño en el vientre, que no es un feto. ¡Lo llamarán fetos los médicos! ¡Vos tenés un ser que va a ser un hombre



y si lo abortás le estás cortando la vida! Digo... capaz, como muchas veces conversaba con amigas del hecho de quedar embarazada a raíz de una violación creo que de repente también es lo mismo. Es una vida. No sé, es un tema muy contradictorio. Tengo una idea del tema general, en los casos particulares no sé.

REACCIONES

-¿Te decían en el Colegio o en tu familia que un hijo era lo más maravilloso que le podía pasar a una mujer?

-Sí, siempre me lo inculcaron así.

-¿Qué te dijeron tus amigos tu familia y tu novio cuando les dijiste que estabas embarazada?

-Vivo con mi madre y mi abuela y ellas me dijeron que iban a respetar y a apoyarme en la decisión que tomara.

Mi novio al principio me decía que me apoyaba y después me dijo que pensaba en no tenerlo porque me iba a cortar, a privar de muchísimas cosas porque tenía 18 años y era muy joven. Me dijo eso porque como pasa en la mayoría de los casos estaba motivado por lo que le decían los demás, sobre todo los amigos.

Por eso fue que durante el embarazo me fui nuevamente a vivir a casa porque no tenía un apoyo de él; que yo siempre consideré que hubiera sido fundamental y necesario. Aunque te digo que para mí el padre no es un factor determinante. ¿Cuántas madres hay que crían a sus hijos solas? Me hubiera disgustado que el padre no lo hubiera querido. Pero de ningún modo hubiera cambiado mi decisión en lo más mínimo con respecto a tenerlo. Porque él me dijo que no lo tuviera una vez, pero sin embargo yo no le hice caso.

Mis amigas, algunas me decían: "¡Ay! que boluda vas a tener un hijo y sos una pendeja!". Otras me decían: "¡Ay que divino!". Otras también me dijeron que abortara. Siempre hay opiniones para todo, hay opiniones para darte la mano y decirte lo que estás haciendo está bien y hay otras que te dicen sos una naba de aquellas. Pero nunca influyeron en mi decisión.

-¿Llegaste a pensar alguna vez que tu hijo te iba a dar tanto trabajo?

-No. Yo al principio pensaba que todo iba a ser color de rosas, pero la verdad es que es mucho más responsabilidad de lo que yo me imaginaba. Creo que es difícil criarlo, pero también encontrás satisfacciones. Por todos lados estás teniendo respuesta a lo que vos das, a veces con una sonrisa o con una palabra te das

cuenta que sos necesaria para alguien. Y más que es una persona que amás con toda tu alma, como yo amo a mi hijo.

-¿Ahora que tenés un hijo, que gratificaciones y que dificultades tenés?

-Cuando son chicos te gratifican con una sonrisa o cuando empiezan a decir las primeras palabras aunque no tengan ningún significado. Las satisfacciones van llegando cuando van creciendo, son grandes y van siendo conscientes de lo que hacen los padres por ellos.

Las dificultades son que, sobre todo a mi edad, te privas de algunas cosas. Por ejemplo ahora tengo que salir a trabajar para ayudar a mantenerlo, y no pude entrar a la Universidad porque el tiempo no me daba. Pero tampoco un hijo es una pared que no te permita hacer nada. Yo me privé de hacer algunas cosas porque quise y creí necesario.

-¿Cómo lo mantenés?

-Con mi trabajo.

-¿Te alcanza?

-No. Me ayuda mi novio, mi madre y mi abuela que lo cuida cuando yo salgo a trabajar.

RAZONES

-¿Por qué lo tuviste?

-Por asumir la responsabilidad. Porque me creí capaz de poder llevar adelante la situación. No sé si lo hago bien o mal pero creo que soy capaz.

-¿Pero qué fue lo que te llevó a tenerlo?

-¿Qué fue lo que me llevó a tenerlo?... Yo... yo qué sé... No sé lo que me llevó a tenerlo. Es que... Nada, no sé. Me taré.

No... Y me llevó a tenerlo... ya te digo que... Que no te digo nada porque no tengo ni idea. No me acuerdo.

-¿Te arrepentís de haberlo tenido?

-Si hubiera estado en otra situación capaz que me hubiera arrepentido, por ejemplo si el nene hubiera nacido y yo no hubiera tenido de repente para darle de comer o para satisfacer sus necesidades, como por ejemplo vestirlo.

LA POSIBILIDAD DE ABORTAR

-¿Que pensás de lo que dice la Iglesia del aborto?

Realmente no sé cual es el planteamiento de la Iglesia. Sé que no están de acuerdo con el aborto pero no sé cuales son los fundamentos y las razones que dan.

-La jerarquía dice que es asesinato.

-En eso estoy de acuerdo, pero no

estoy de acuerdo con lo que dicen de que las relaciones sexuales deben ser solamente con el fin de procrear. Con lo que dicen de la anticoncepción ya te das cuenta de que están fuera de la realidad. Por ejemplo vas a un baile y te gusta un loco y hay miles de chicas que van y se encaman y esa es la realidad y te tenes que cuidar. Lo digo fundamentalmente por el uso del preservativo en torno al SIDA. No puedo entender cómo la Iglesia no admite el uso del preservativo.

-¿Te hubieras sentido culpable si lo hubieras abortado?

-Sí. Eso sí lo he pensado después. Después de que él nació. Lo miro y pienso cómo me hubiera sentido si no lo hubiera tenido. Después de que lo tenés decís: "mirá lo que me hubiera sacado, lo que me hubiera matado". Para mí era un orgullo estar embarazada.

-¿Pensás que las relaciones sexuales tienen el propósito de tener hijos únicamente?

-Pienso que las relaciones sexuales tienen varios propósitos como por ejemplo una satisfacción o las ganas de estar con una persona.

Las personas de otras épocas si tenían esa mentalidad, creían que las mujeres estaban hechas solamente para tener hijos. Si te ponés a pensar un poco ¿Cuántos hijos tenían las mujeres antes? También creo que era por falta de conocimientos, precauciones y además porque a la mujer se la criaba diciéndole: "la mujer está hecha para tener hijos". ¡¡Y todavía escuchás personas que te dicen eso!!

LA IGLESIA: UN PUERTO QUE QUEDÓ ATRÁS

-Siendo católica, ¿estás de acuerdo con las pautas que da la Iglesia respecto a la anticoncepción, sexualidad, SIDA y aborto?

-No estoy de acuerdo con la Iglesia, porque la veo como anclada en un puerto que ya se dejó atrás. Es como que no se han dado cuenta que estamos casi en el 2.000 y que las generaciones van cambiando. Te pongo un ejemplo tarado: la Iglesia no admite las relaciones pre-matrimoniales y es como que no se centran en la realidad. Tienen ideas que ya ni existen. Creo que un 1% de gente lo hace porque es realmente católica; y también creo que existe gente que es falsa y que en la Iglesia, lamentablemente, existen personas que son así, que dicen una cosa y hacen otra. Me parece que hace 40 o 50 años la gente que era religiosa o católica era realmente así. Ahora no, ya no quedan.



El SIDA y la vida por vivir



Las entrevistadas son : Paula de 16 años, Cecilia de 17 y Florencia de 19.

¿Qué es el SIDA?

-Paula. Es una enfermedad que baja las defensas, entonces te podés morir. Se transmite por la sangre o por el flujo o el espermia.

-Florencia. Es un Virus que se transmite por las relaciones sexuales, vía sanguínea o por jeringas en el caso de estar infectadas por el Virus.

-Cecilia. Es una enfermedad venérea que se contagia por la sangre o a través de las relaciones sexuales.

-¿Conocen otras enfermedades de transmisión sexual?

-F. Sí. La sífilis, la Gonorrea y otras que no me acuerdo de los nombres.

-¿Alguna de ustedes se hizo el examen de HIV?

-P. No.

-F. Yo no me animo.

-C. Yo no, pero tengo ganas de hacérmelo.

-¿Qué harían si se enteran que tienen SIDA?

-P. Trataría de disfrutar todo pero cuidándome. Por el hecho de que esté enferma no me voy a privar de hacer muchas cosas que quiero. Viviría las cosas que me quedan por vivir, por supuesto cuidándome de no pescar ningún resfrío porque te podés morir. Porque todo el mundo sabe que de SIDA no morís; morís de resfrío, gripe o pulmonía. Eso pasa porque te deja sin defensas.

-F. Yo haría lo que más quisiera y

después me mato.

-C. También disfrutaría lo que me quedara por vivir y seguiría ejerciendo mi sexualidad sin contagiar a nadie.

-¿Exigen el uso del preservativo al tener relaciones sexuales?

-P. Yo no porque tengo relaciones sólo con mi novio. Y la considero una pareja estable.

-C. Yo también tuve una pareja estable pero igual se lo exigía. Además no quería tomar pastillas.

-F. Yo sí.

-¿Son Católicas?

-F. Yo soy bautizada y tomé la comunión cuando era chica, pero no me siento católica.

-P. Pero creés en Dios.

-F. Creo en Dios, pero no creo en la Iglesia. Yo no creo que para que Dios te ayude o para creer en él tenes que ir a la Iglesia todos los domingos y todas las historias de ir a confesarte que la Iglesia te exige que para mí no tiene nada que ver. Además veo mal que la Iglesia tenga terrible plata y sin embargo hay gente que se está muriendo de hambre; el Vaticano tiene muchísima plata y el Papa va de repente al África a ver a los pobres y a los enfermos y no les deja un peso. Tampoco creo en los curas. Yo tomé la comunión a los 9 años y la tomé porque era toda una historia y algo lindo que te iba a pasar. Pero ahora no creo todo lo que me dijeron de chica.

-P. Yo me bauticé y tomé la comunión a los 15 años porque creo en Dios. En la Iglesia no. Yo le quería decir a Florencia que la religión no es lo externo: si vas a misa o rezás. La religión se trata de la fe o las creencias que tengas dentro tuyo.

Yo no creo que Dios haya creado al hombre y a la mujer, pero que hay algo, hay. Estoy de acuerdo con ella

respecto a que el Vaticano tiene la plata pero no la da a los pobres y después tampoco estoy de acuerdo en cosas que dice la Iglesia como que hay que fornicar para procrear y el no uso de métodos anticonceptivos. Eso me parece absurdo.

-F. Sí, a mí tampoco me parece bien que la Iglesia no acepte cualquier manera anticonceptiva que no sea la natural. Es lógico para la época en que vivimos.

-C. Yo estoy por tomar la comunión. Quiero ser católica porque creo que hay algo; no sé si es Dios o Diosa, pero hay algo. Con respecto a la Iglesia no estoy de acuerdo en todo lo que dicen.

-¿Están de acuerdo con la Iglesia respecto al hecho de que no aceptan el uso del preservativo? ¿Por qué?

-P. Para mí está totalmente equivocada. Una persona que tiene SIDA con ese criterio o contagia a alguien o no tiene más relaciones y quien le va a prohibir a esa persona que no ejerza su sexualidad.

-C. Para mí se encierran en sus propias ideas y se quedan ahí. Como van a negar el uso del preservativo con todo esto que pasa con el SIDA.

-F. La Iglesia para mí propone un cambio y un avance por un lado, pero ellos no cambian en lo más mínimo. Ellos siguen con los mismos hábitos y costumbres de hace años y al final se contradicen.

-C. Se supone que hoy en día es esencial usar preservativo; para no quedar embarazada o para no contagiarte el SIDA u otras enfermedades venéreas. Si vos tenes la necesidad de ponerte un condón. ¡Te lo ponés! ¡no sé por qué tanto lío!

-F. No aceptan el aborto pero no proponen nada para evitarlo.





Realidades Kestiqqes

"MENINOS E MENINAS DA RUA"

Um projeto "político" no coração industrial do Brasil

Marcos tem 24 anos e trabalha desde faz oito no projeto "Meninos e Meninas da Rua", em São Paulo, a cidade mais industrializada do Brasil. Sua tarefa está dirigida a crianças e adolescentes entre cinco e vinte anos de idade que moram e trabalham na rua. Trata-se de uma experiência de transformação política com e desde as pessoas.

O trabalho do projeto "Meninas e meninos da rua" tem dois objetivos: um objetivo político já que o problema da criança passa por uma questão política. Realizamos um trabalho político de intervenção na realidade. Isso se faz com a ajuda de educadores e educadoras que junto a essas crianças e adolescentes defendem a causa desses meninos e meninas. É um trabalho organizacional e político. Por exemplo, no caso dos engraxates de uma determinada praça, os educadores vão até eles, e a partir de um contato que se estabelece, de uma amizade que nasce, começa o processo de organização: geralmente existe o problema de brigas entre os maiores

e os menores. Nesse caso nos reunimos com eles tratando de explicá-los que, em princípio, todos são companheiros já que todos estão na mesma situação e iniciamos um trabalho de discutir com eles sua problemática e sua organização. Isso se realiza com vários outros grupos como com os que carregam as sacolas das feiras, os cuidadores de carros etc. Dentro de cada realidade específica discutimos um processo de organização. Primeiro para que se entendam enquanto grupo e posteriormente com o objetivo de unir esses diferentes grupos em uma organização maior de interferência. Mas o fundamental, é que sempre trabalhamos junto a esses meninos e meninas e não para eles. Nesse trabalho de base que realizamos na rua junto com os meninos, nós usamos algum tipo de assistência.

Por isso temos esse cunho político de estar trabalhando junto com eles. O grande embate que se têm hoje em dia é a organização dos meninos a nível de Brasil. A partir de 1986 criou-se o Movimento Nacional de Meninos e Meninas de Rua. Essa é a outra organização na qual trabalhamos e que é estritamente política. Trabalhamos na intervenção política junto aos meninos.

¿ASSISTENCIALISMO?

Uma de nossas tarefas é dar almoço às crianças. Pode-se pensar que é assistencialismo porque da-

mos uma necessidade, mas é uma necessidade das crianças que em geral não almoçam ou passam o dia inteiro sem comer o que estimula, de alguma maneira o roubo. O dinheiro que se ganha tem que levar para casa, nesse caso o que fazem é roubar para comer e levar dinheiro para casa porque se não apanham. Não podemos esquecer também que é um ser humano que está em pleno desenvolvimento e que precisa de uma determinada alimentação. Nós trabalhamos dentro da assistência com essa visão, como uma necessidade que trabalhamos de uma maneira pedagógica. Inclusive eles pagam um preço simbólico por essa comida o que lhes permite questionar essa alimentação, o preço que se estabelece por ela etc. Isso atrai muitos meninos o que ajuda a discussão e a conversa. Esse local de almoço, funciona com regras feitas pelos meninos e pelas educadoras e educadoras. Todas as sextas-feiras, nesse almoço, temos uma assembléia onde discutimos quando vamos realizar encontros, se alguém, seja educador ou alguma criança quebrou a regra, por exemplo, é um grande foro. É uma escola política, um lugar onde os meninos começam a aprender a discutir em grupo, a terem um espaço onde podem falar e escutar.

Nessas reuniões discutimos problemas internos mas também se discute outro tipo temas. Temos no Brasil uma organização nacional onde nosso grupo é um dos participantes. Quando há uma reunião





geral de uma discussão política maior, mandamos delegados do nosso grupo que são escolhidos pelos próprio meninos em uma assembléia. É um processo de militância, de organização política que tem sido uma experiência muito positiva.

Por outro lado discutimos algumas questões que são do dia-a-dia brasileiro como a violência, o trabalho, a alfabetização, a sexualidade, o relógio escolar, os grupos de extermínio.

Com o tema da violência no Brasil que é muito séria, por exemplo, programamos encontros específicos onde discutimos sistematicamente a questão da violência, utilizando uma dinâmica e uma recreação adequada a essas crianças.

O porquê da violência de um contra o outro, porque o pai é violento, o porquê da violência da polícia etc. Esse é um plano de formação concreta que temos com os meninos: primeiro tentar entender o que é e de procurar uma saída para isso.

RELAÇÕES PRECOCES COMO PROBLEMA

Um dos grandes problemas que aparece nessas crianças adolescente é a relação sexual precoce. Crianças com sete, oito anos que mantiveram relações sexuais, homossexualismo. Mas na realidade o que ajudou muito a que surgissem discussões sobre o tema foi o problema da AIDS. Outro tema é o da gravidez precoce. Uma menina de 14 anos que trabalhou conosco, por exemplo, tinha três filhos. Com 11 anos teve o primeiro filho.

Outro fenômeno que surge decorrente disso é a procura do aborto. É essa realidade concreta, princi-

palmente no que diz respeito a reprodução e ao aborto que discutimos com as meninas pelo elevado número de casos e trabalhamos na questão da prevenção da AIDS com os meninos. A partir de aí se montou um grupo denominado 'Projeto menina-mulher' para tentar resgatar o valor do corpo, do conhecimento do próprio corpo, de se olhar no espelho, porque as meninas mesmo na rua gostam de se cuidar: se olham, pintam as unhas, conversam entre elas, têm uma relação afetiva mais forte que os meninos.

Mas nessa área não temos ainda uma experiência acumulada para falar sobre resultados. O que temos é a experiência da discussão entre grupos de meninas sobre o ser mulher e ser criança nessa conjuntura. Nas ruas do Brasil encontramos mais meninos que meninas. Elas estão nas casas cuidando dos irmãos menores, cozinhando, lavando a roupa, assumindo as tarefas de mulher e de mãe, enquanto a mãe, o pai e os irmãos mais velhos estão trabalhando. Eu acompanho o tratamento dentário de uma menina de 17 anos que teve que interromper o tratamento três vezes por três abortos que fez. Essas situações levam a processos de auto destruição, de não valorização do corpo e o que o grupo tenta é justamente resgatar isso. De se conhecer, de como se deve proteger, como é bonito, de se respeitar, de assumir a responsabilidade inclusive que o companheiro também a assuma frente a uma gravidez.

A experiência que temos é que essas crianças iniciam sua sexualidade muito cedo, numa idade de muito preconceito. São muito precoces mas também com muitos preconceitos. As meninas, em geral

se sentem culpadas e muito frágeis. Se a mãe descobre elas apanham. Se saem com um, com outro para suas cabeças não servem para outra coisa que prostituir-se. Os meninos ao contrário, a sexualidade é vivida como um grande desafio. Ele está se afirmando como homem.

Durante a relação sexual, se tiverem preservativo usam, se não, preferem arriscar apesar de que depois se arrependem. Uma discussão que mantemos com as meninas é que elas têm medo de pedirem aos meninos que usem camisinha pois em geral são eles que dominam a relação. Mas como diz o ditado: 'quando um não quer dois não brigam'. Nós tratamos de fomentar justamente o uso do preservativo, inclusive quando se trata de evitar uma gravidez já que pela idade dessas crianças o uso da pílula pode prejudicar o seu desenvolvimento.

Mas tudo isso faz parte de um processo que acredito que em três anos teremos um panorama mais claro dos resultados.

Em princípio eles sabem que se tiverem uma relação depois de uma determinada idade podem engravidar, que tipo de anticoncepcionais existem, etc. Mas o maior problema é na prática do dia-a-dia. É a grande dificuldade.

COM A LEI NÃO CHEGA

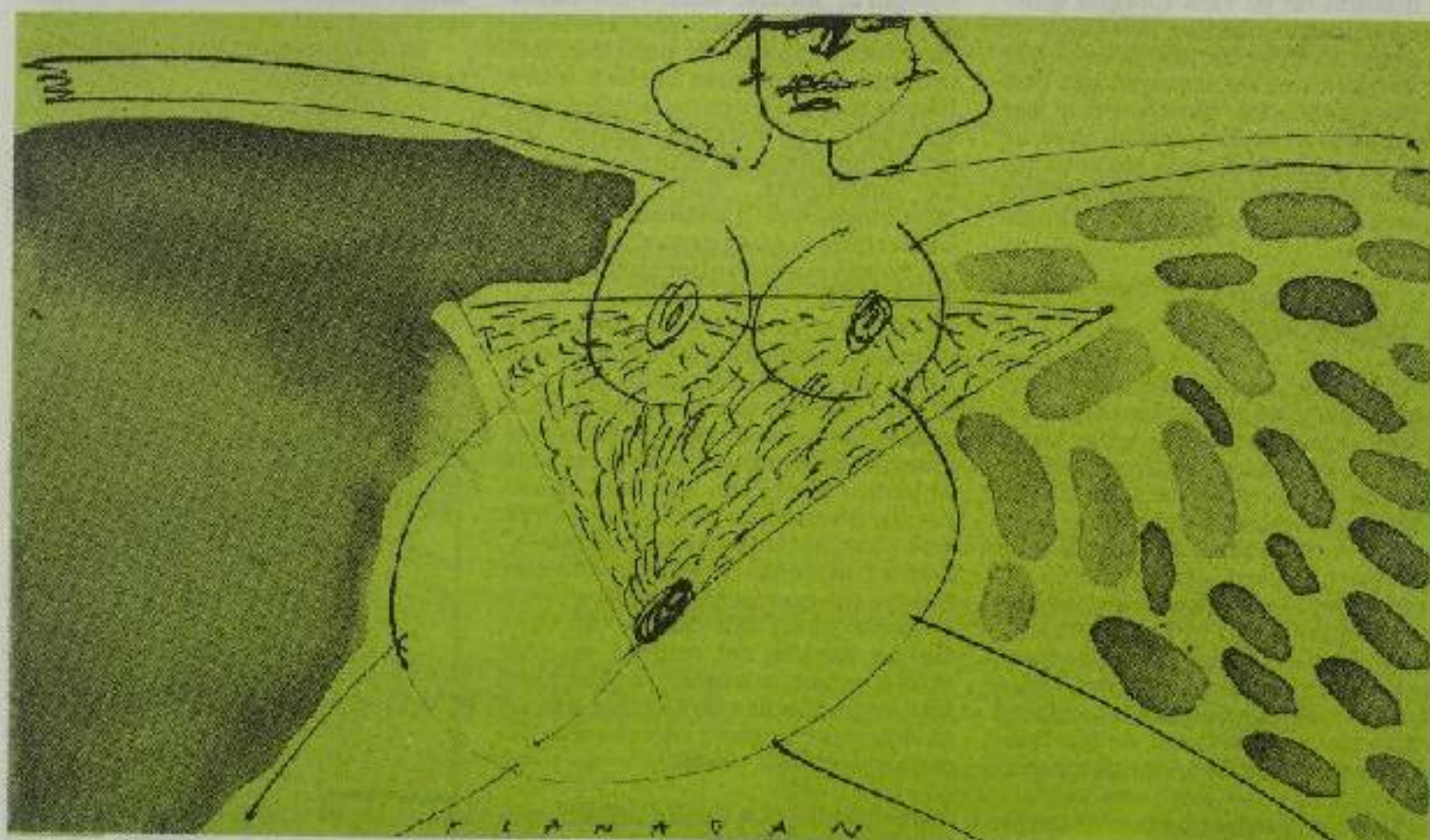
Os movimentos populares e organizações não governamentais conseguiram um avanço muito grande ao nível de lei. Atualmente existem leis no Brasil que garantem os direitos das crianças e adolescentes, mas na prática não existe nenhuma motivação política. O atendimento à criança e ao adolescente é descentralizado. O governo federal faz sua parte, o governo estadual a sua, o municipal a sua e as organizações não governamentais a sua. Na verdade, o governo não está atento a essa problemática como não está atento a outros problemas sociais. A constituição brasileira diz que criança é prioridade, que o atendimento à criança deve ser prioritário o que significa um maior investimento e que o problema seja levado de frente. Mas não é o que acontece. O que existe são atos isolados. Não há interesse do governo atual de mexer nessa problemática que é a criação da criança e do adolescente.



Carolina Trujillo

"Una generación digna de ustedes"

Carolina Trujillo es escritora. Tiene 22 años, la mayor parte de los cuales pasó en el exilio durante el régimen militar uruguayo (1973 - 1984). En esta carta responde desde Holanda, país en el que reside actualmente, a las preocupaciones vitales de un hombre que se cuestiona ante los cambios mundiales. Ese hombre estuvo preso bajo la dictadura y es su padre.



Amsterdam, miércoles 18 de setiembre, 1991

Querido Popiebuscheko:

Recibí tu carta hace unos días, me gustó muchísimo, y en realidad también a partir de ahí me puse a pensar que yo tenía que escribirte una tan linda (no conocía ese dicho de que las hormigas mueren cuando los elefantes hacen el amor, ¿no lo habrás inventado vos no?).

Quería decirte, porque me escribiste que con estos cambios en el mundo sentís que te están poniendo la vida en jaque, que los cambios en Rusia son cambios de Gorbí y que

no tienen por qué pasar por la historia de tu vida, pueden pasar por ella, sí, pero no pueden cambiarla sustancialmente, ni mucho menos.

"LOS RESULTADOS NO APARECIERON POR DONDE ESPERABAN"

Yo creo que los cambios a nivel político-mundial son juegos de poder y que sólo pocas veces pasan por la ideología (qué término manoseado, ¿verdad?) de la gente.

Es decir, acá por ejemplo (con "acá" me refiero a mi estudio y el grupo de personas que andan en él) los catedráticos que dan las clases

son justos, son buenos tipos, no ocultan verdades no justifican sin bases, con esto no quiero decir que sean perfectos o algo así, quiero decir que no enseñan aquello en lo que no creen. Estoy en un grupo de primer año con 230 alumnos, también están los de segundo, tercero y cuarto, la gran mayoría son estudiantes holandeses, que han ido a Francia y España de vacaciones, rubiecitos y tiernos que como laburo quizás alguna vez atendieron un mes de verano en un boliche, en fin. Estos profesores nos hablan de Marx hasta que el viejo nos sale por las orejas, y lo que es peor, hablan también de él que no le dejan a uno ni la



menor posibilidad de discutir u odiar-los o recurrir a la rebeldía adolescente. En mi primera clase (creo que era la primera) el profesor (Nélas Racz, húngaro) nos comunicó sin tapujos que por cada florín que sale de Holanda en ayuda al desarrollo entran cuatro florines en ganancias por actividad económica en el tercer mundo. Nos tiran constantemente por la cabeza los hechos reales (por lo menos yo creo que son reales) de las relaciones entre los mundos (sub y desarrollado). Claro que a cada rato tienen que decir "Es difícil de aceptar esto para nosotros".

Por lo menos, en esta etapa de lo que va del mundo ya no se andan escondiendo verdades, por lo menos no a nivel universitario en Holanda y eso papá, tiene también que ver con la historia de tu vida (porque quienes estudian conmigo son hijos de tu generación y este año la cantidad de estudiantes de antropología casi se ha duplicado). Quiero decir que no ha sido al pedo² y que tu vida no está en jaque. Sólo que los resultados de las peleas de ustedes no han aparecido por donde ustedes lo esperaban.

"DE TANTO MIRAR EL HORIZONTE"

Claro que esto es toda una observación mía y sin valor alguno para el mundo (que esto quede entre vos y yo). Pero yo creo, papá, que el resultado de las luchas de ustedes ha sido el que ustedes descaban, pero no apareció por el horizonte que ustedes miraban. Los políticos siguen siendo los mismos de siempre: generalmente son la parte reaccionaria o relativamente reaccionaria de la generación de ustedes. Pero ahora sucede que de tanto "mirar el horizonte" se olvidaron de los buenos resultados que tuvieron tan cerca.

Yo papá, estoy muy contenta con mi generación, porque la conozco en Uruguay y empiezo a conocerla acá y ¿sabés qué?

Somos todos buenos pibes³. Y creo que dentro de veinte años, cuando nos toque a nosotros jugar en la primera división, ustedes, los paz y amor, los rebeldía y justicia, los anti tabú y arte, los progresistas filósofos, en fin, todos esos dementes que componen tu generación (la de mis padres) se van a dar cuenta de que a pesar de la caída del muro de Berlín, a pesar de Gorbí y todas esas cosas que te joden tanto, ha logrado algo que según creo, es mucho más importante. Y esa es la generación de los hijos de ustedes que han recibido educaciones muy diversas pero, abiertas a las demás. Y creo ver

también, que esta generación quiere seguir adelante con este mundo pero ya no tanto a nivel de instituciones, sino que más bien a nivel de la gente.

Creo que han puesto sobre la tierra una generación digna de ustedes y así también creo que mi generación está orgullosa de ser hijos de la tuya, y que yo estoy orgullosa de ser hija de ustedes.

Y sí, yo sé que siempre siguen por ahí los mismos sorres de siempre, pero también sé que son cada vez menos.

Yo espero que te des cuenta de que la historia de tu vida en especial (historia que recién va por la mitad!!!) va más allá del movimiento Tupamaro⁴, del socialismo y los muros. Porque de tu historia yo compartí poco tiempo y espero, confío en compartir mucho más. Pero hasta ahora me ha dejado tanto, desde un tercio de inspiración para escribir un libro hasta frases sueltas sobre Sanchos de traje y corbata y Quijotes en busca de boardillas (hubo un tiempo en que sabía estrofas enteras de memoria del "Quijotes Montevideanos"⁵) pasando por pensar en todo lo que pensarías cuando "vichabas el mundo por encima de la bombilla"⁶.

Al fin y al cabo creo que estoy muy conforme con la imagen que tengo del padre invencible, sólo que si me resultabas aquel héroe musculoso (con capa tipo zorro) cuando te escribía las pocas cartas al penal, ahora me resultas, igualmente invencible, pero porque creo que siempre estuviste en la "justa" con tu filosofía. Ya admiro el sólo hecho de que a los veinte y pico tuvieran ideas tan claras, tan centradas acerca del mundo en que vivían y que además, se sintieran tan responsables por él que dieran la vida, doce años de cárcel o el exilio por arreglarlo.

"ME CALIENTA QUE DUDES TANTO DE VOS MISMO"

No creo, ni veo que esto haya sido en vano. Y dudo muchísimo de que ahora alguien pueda poner tu vida en jaque. Creo poder entender que te preguntes si en realidad no estuviste equivocado todo el tiempo. Creo poder entender que un día me digas "Carola, creo que la cagué" pero no admito que casi me estés diciendo que estuviste equivocado porque cambien las políticas mundiales. Era ese el objetivo que tuvieron entonces, sí, es cierto, pero además provocaron un montón de cambios que no fueron a nivel de instituciones pero sí a nivel de una gran parte de la población del mundo, población que ahora anda alrededor de los veinte

años. Tené un poco más de paciencia.

Creo que pude dar la respuesta a tu última carta que tan enroscada me tuvo estos últimos días, y que me va a seguir temiendo en jaque, si señor.

Te quiero muchísimo y realmente me... sí, me calienta que dudes tanto de vos mismo mientras que yo sé que no tenés que dudar de tu historia, es de las mejores que conozco. Por lo menos me causa admiración y muchas veces pienso que debes haber pensado muchísimas cosas genialísimas en tu vida... algunos poemas lei, algunas cosas te escuché decir. Pero sé me hace hasta difícil calcular la dimensión de todas las cosas que habrás pensado y que nunca supe... y me gustaría saber. Debes de tener unos buenos tomos de teorías, ¿no?

Bueno, seguiré escribiendo mas tarde o mañana.

Un beso grande, Carola.

1. Mikhail Gorbachev.
2. En vano.
3. Niños o jóvenes.
4. Movimiento armado de izquierda que actuó en la clandestinidad hasta el fin de la dictadura.
5. Libro escrito por su padre Juan C. Trujillo.
6. Tubito de metal para absorber la infusión de yerba mate.



Publicaciones

Católicas por el Derecho a Decidir

Mujeres e Iglesia: sexualidad y aborto en América Latina
ed. Ana María Portugal

USA 10.00

Una colección de artículos, escritos por seis feministas latinoamericanas que escriben sobre las condiciones históricas, políticas, culturales, y religiosas que afectan la salud reproductiva de la mujer en América Latina.

La historia de las ideas sobre el aborto en la Iglesia Católica
Jane Hurst

USA 1.00

Analiza la evolución del pensamiento católico sobre el aborto desde su concepción como "pecado sexual" hasta la concepción del mismo como una forma de homicidio.

Un cuestionamiento ético
Kathleen Hynes, Ph.D.

USA 1.00

Proporciona una base para el análisis de los valores en conflicto: ¿Cómo llegar a tomar una posición respecto al aborto? ¿Cómo tomar una decisión de hacerme un aborto o no?

Aborto: una guía para tomar decisiones éticas
Marjorie Reiley Maguire y Daniel Maguire

USA 1.00

Los teólogos proveen una metodología moral en forma de preguntas y respuestas para ayudar a las mujeres a hacer la decisión sobre el aborto.

Católicas por el Derecho a Decidir

gratis

Un folleto que describe los objetivos y los servicios de la organización

No estás sola

USA 5.00

Reflexiones y Liturgias sobre procreación responsable.

Conciencia Latinoamericana

gratis

ed. Graciela Pujol (En América Latina es gratis)

Boletín de Católicas por el Derecho a Decidir, se publica cuatro veces por año.

Aportes

gratis

Publicaciones sobre temas específicos del Servicio de Documentación e Información de Católicas por el Derecho a Decidir.



aportes

SERVICIO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN DE CATÓLICAS POR EL DERECHO A DECIDIR

1 Dedicado a Legisladores, Juristas y Abogados. Contiene una serie de artículos que reúnen el pensamiento y la reflexión de abogados, teólogos, moralistas y políticos, con el propósito de dar al lector especializado información sobre la necesidad de una legislación que atienda a la maternidad voluntaria. Con un enfoque desde el derecho canónico exhorta a la prudencia y a velar por el bien común a los responsables de legislar.

2 Dirigido a consejeros familiares y terapeutas de pareja que trabajan con personas católicas así como para grupos que reflexionen sobre el tema pareja, matrimonio y divorcio. Intenta despertar un espíritu crítico sobre mitos, sentimientos e ideas sobre estos tópicos, encarando la separación y el divorcio como una posibilidad y un derecho. Cuestiona la indisolubilidad desde la jerarquía y posibilita el compromiso decidido, actual y personal.

3 Es una publicación de análisis testimonial dedicado a católicas de base y a educadores populares que trabajan en comunidades católicas, en donde se cuestiona la postura de la Iglesia Católica sobre la sexualidad y la contracepción. Describe y analiza la opresión que obliga a las mujeres más desprotegidas

al aborto, y de como la Iglesia Católica agrava la situación culpabilizando, sin dejar lugar al disenso, ni al cuestionamiento de sus verdades inmodificables.

4 Está integrado por dos artículos teológicos de análisis fuertemente cuestionador y feminista. En el primero el tema central son las ideas abusivas y glorificadoras del sufrimiento contribuyendo al contexto social de la violencia y su contracara la resignación. En el segundo se cuestiona el enfoque que la Iglesia Institución emite sobre la virginidad, presentándola como un valor imperecedero digno de imitación.

5 Una serie de artículos para médicos y profesionales de la salud que contribuyen a la revisión de causas y consecuencias de la gravidez indeseada y la mortalidad materna. Apunta a la construcción de una nueva ética médica con un sentido justo en la atención a las mujeres. Vislumbra un camino de soluciones desde la salud que contribuyan en la mejor vida de la sociedad.

6 Presenta un análisis de la teóloga norteamericana Mary Hunt, acerca del RU486/FG, superando la visión restrictiva de la Iglesia Católica y su condena de la mal llamada "píldora abortiva". Su análisis trasciende la mera opción reproductiva, y con espíritu crítico defiende el RU486 como propiedad moral de las mujeres aún cuando su acceso esté actualmente limitado. Desde la óptica de la Ética feminista conjuga los principios del bienestar de las mujeres, su particularidad y la relación de interdependencia.

Padre E. Pavanetti

La defensa de la castidad contra la lujuria

La difundida obra del P. Pavanetti es representativa del esfuerzo formativo en la normativa moral de la Iglesia Católica, dirigido a la familia, la maternidad, la educación de los hijos, la sexualidad.

Categorías tales como el bien y el mal, el pecado, la culpabilidad, la tentación, el sacrificio, la moral perfecta y la vida eterna, nos hablan del espacio dejado a la reflexión y libre decisión de los jóvenes en este desenfrenado afán de domesticación de las conciencias a través del brazo secular de la familia.

Nuestro siglo, hastiado de tanta insensatez, parece querer reaccionar, y muchas madres de familia han comprendido que es el momento de aprender de nuevo su sublime oficio de formar hombres.

El mundo agoniza por falta de hombres, las madres pueden devolvérselos. En esta reacción que se viene notando, corresponde a las madres dar el impulso, porque toda la formación se deriva de las primeras enseñanzas, y éstas dependen, principalmente de ellas.

(...) el fin de la educación moral es hacer al hombre capaz de seguir la voz de la conciencia en todas las circunstancias de la vida, aún a costa de grandes sacrificios.

Tiene razón Pazmay cuando escribe: "Nuestra vida en esta tierra es una hazaña en la que vamos luchando incesantemente por la vida eterna y por la moral perfecta. Pero no tenemos refrigerios más frecuentes, más largos ni más peligrosos, que cuando hemos de luchar por la

defensa de la castidad contra la lujuria".

Mientras este pecado inveterado vaya asolando el sembrado risueño de la juventud, serán estériles los más nobles esfuerzos pedagógicos.

La miseria sexual de nuestra época, aún mirada desde el punto de vista puramente humano, adquiere proporciones tan alarmantes, que todos cuantos luchan por mitigarla hacen un trabajo cultural y son merecedores de la gratitud de la humanidad entera.

Y, señoras, hoy, cuando en los teatros, cines, revistas humorísticas, cuadros, escaparates, sociedad y diversiones, la tentación sexual acecha en mil y mil formas a los jóvenes; cuando un polvo maléfico-polvo que seca la médula de los huesos, que transforma en agua la sangre de las venas, que marchita la primavera de la juventud y de su fuerza hace podredumbre, de su alegría melancolía, todo lo invade, ¿es lícito que las madres

se queden con los brazos cruzados?

Para los jóvenes de las grandes ciudades, las cosas sexuales no son desconocidas hoy día; sin embargo, ignoran por completo, el recto modo de pensar respecto a las mismas.

Muchos son esclavos del vicio en una edad en que todavía no conocen la naturaleza del mismo. Cuando adquieren conciencia de la gravedad de su acto, les cuesta lo indecible romper con la costumbre inveterada, contraída en largos años de vicio.

Ya no puede negarse la miseria moral en que se debate nuestra juventud de ambos sexos. El mal se manifiesta en espantosos espasmos; una mueca terrible se entrevé tras su mirada.¹

1. Extraído del libro "La Madre Educadora, En un mundo que cambia" del P. Eduardo Pavanetti. Editorial Don Bosco (5ª edición. Agosto de 1975. Montevideo-Uruguay)

Conciencia Latinoamericana

Católicas por el Derecho a Decidir
C.C. Central 1326
Montevideo, Uruguay

POR AVION